 التَّاريخ:الأحد 24 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :22 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 09 | 02 | يحل مشكلات ضربية. | مشكلات ضربية | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 09 | 03 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | بعيدا عن أرضي | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 09 | 03 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ  ســ ، سوف | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 09 | 02 | يحل مشكلات ضربية.  دعم معالجة وتقوية. | مشكلات ضربية | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 09 | 01 | يحدّد مرحلة التّاريخ المعاصر ويذكر أهم مميّزاتها. | مرحلة التّاريخ المعاصر | أدوات  ومفاهيم المادة | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 25 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :23 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 09 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | الحنين إلى الوطن | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 09 | 01 | يبرز القيم الأخلاقية الحسنة ويستدل بالنّصوص الشّرعية، ويتعرف على صفات عباد الرحمن. | من صفات عباد الرّحمن | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 09 | 03 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | بعيدا عن وطني | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 09 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على الجملة الاسمية. | الحنين إلى  الوطن  الجملة الاسمية | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 09 | 02 | يتعرّف على المضلّعات ويسميها. | الأشكال الهندسية المألوفة | الهندسة والفضاء | رياضيات |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 26 نوفمبر 2024.م الموافق لـــ :24 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 09 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يصرّف الفعل الماضي مع جميع الضّمائر. | الحنين إلى الوطن  تصريف الفعل الماضي | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  صرفية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 09 | 02 | يتعرّف على المضلّعات ويسميها.  دعم ومعالجة وتقوبة. | الأشكال  الهندسية المألوفة | الهندسة والفضاء | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 09 | 01 | يسمّي مكوّنات البذرة وينجز رسم تخطيطي لها. | مكوّنات البذرة | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 09 | 01 | يحدّد الانتماءات الّتي اكتسبتها الجزائر نتيجة انتمائها الجغرافي. | الانتماء المتوسّطي | أدوات ومفاهيم المادة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 27 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :25 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 09 | 01 | يسمّي مكوّنات البذرة وينجز رسم تخطيطي لها.  يحل أنشطة وتمارين | | مكوّنات البذرة | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 09 | 02 | يعرف ويكتب وحدات قياس السّعات والعلاقة بينها. | **وحدات قياس سعات** | | المقادير والقياس | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 09 | 03 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | أجمل الأوطان | | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 09 | 01 | يبرز القيم الأخلاقية الحسنة ويستدل بالنّصوص الشّرعية، ويتعرف على صفات عباد الرحمن. | | من صفات عباد الرحمن | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 09 | 01 | يبرز أهمية التّراث الطبيعي والثّقافي ويقدم اقتراحات لصيانته وحمايته. | | أحافظ على التراث الوطني وأعتز به | الحياة  الجماعية | تربية  مدنية |
| 01 | 09 | 01 | يتعرف على تقنية الألوان التّرابية. | | تقنية الألوان التّرابية | فنّ الرّسم والتّلوين | تربية فنّية |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الخميس 28 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :26 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 09 | 03 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، ويربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | رموز من وطني | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 09 | 03 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | وصف للوطن | تعبير كتابي | انتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 09 | 02 | يعرف ويكتب وحدات قياس السّعات والعلاقة بينها.  دعم، معالجة وتقوية | **وحدات قياس سعات** | المقادير والقياس | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 09 | 01 | يبرز القيم الأخلاقية الحسنة ويستدل بالنّصوص الشّرعية، ويتعرف على صفات عباد الرحمن. يحل أنشطة وتمارين. | من صفات عباد الرّحمن | تهذيب السّلوك | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................